



# ПРОГРАМА

## ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

### УЧЕБНА 2023-2024 ГОДИНА

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици се основава на принципите:

Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.

- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава.
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
  - Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата.
  - Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.
  - Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.
  - Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

#### **Причини за отпадане от училище. Идентификация и работа с проблема**

В ПГЧЕ „Васил Левски“ не са констатирани ясно изразени тенденции, свързани с преждевременното напускане на училище, разпознавани като: икономически, социални, етнокултурни причини, институционални и причини, свързани със здравния статус. Превенцията в този аспект е на фокус за педагогическите специалисти.

Срещаните проблеми са свързани с образователните затруднения при усвояване на учебния материал, поради ниска мотивация - при много малък процент от учениците поради непостоянство в учебните им навици.

Стриктно се следят психологическите аспекти причини, които биха били валидни като причина за ранно отпадане – респективно общественият резонанс на по-ниската ценност на образованието, както и субективния фактор – чувство за неуспех; отчуждение от натрупания училищен опит, неувереност в себе си.

Положителната промяна на състоянието изисква прилагането на комплексни мерки и добра координация между училище, родители и ученици, Обществения и Ученически съвет.

**Акцентите в работата на гимназията са** разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците: съчетаване на класно-урочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание, работа с таланти деца, уютна и функционална образователна среда.

При евентуално преминаване отново към обучение от разстояние в електронна среда да бъде актуализиран списъкът, изготвян от класните ръководители, в който учениците, които са в уязвими групи и не разполагат с електронни пособия, да им бъдат осигурени. При нужда отново да се реализира дарителска кампания, която да подпомогне семействата в риск. За учениците в социално неравностойно положение всяка година се осигуряват социални стипендии. И тази година комисията по стипендиите ще следи за стриктното изпълнение на заложените критерии и своевременно ще координира дейността си с възникнали нови обстоятелства.

Системна оценка на риска от отпадане на ученици от училището чрез идентифициране на рискови фактори, предшестващи отпадането. Основно набелязаните за наблюдение са: продължително отсъствие от училище, проблемна семейна среда, трудна адаптация към изискванията в училище, в електронна среда – такива биха били липса на устройства и влошена семейна среда ниска мотивация за работа.

Първите констатирани рискове са във фокуса на педагогическите специалисти още от началото на всяка учебна година. Целта в реалното обучение е да се проследяват учениците, които са попадали в тази група заради чести отсъствия през изминалата учебна година, като се оценява и настоящата ситуация и се взимат превантивни мерки.

**В училището има създаден регистър на** застрашени от отпадане, поради допуснат брой отсъствия. С цел приобщаването на учениците и повишаване на мотивацията за учене се използват следните методи – интерактивни методи на обучение, извънкласни дейности, възможности за изява, създаване на приятелска среда, добра материална база, квалифицирани учители.

Проблемните зони, възникнали във взаимодействията в училище, са разисквани с родителите за това – да не бъде прехвърляне на отговорността от тяхна страна приоритетно на учителите и техния сгрешен механизъм за търсене на отговорност само от училището като институция. Дискутира се активно недостатъчна ангажираност от страна на родителите в процеса на взаимодействието училище – родители. Отбелязва се напредък по отношение на обратната връзка между родителите на учениците по всички проблеми, свързани с образованието и възпитанието на младите хора.

В настоящата учебна година ще се разчита на още по-видима и интензивна връзка с родителската общност.

## **ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ**

1. Своевременно да бъдат идентифицирани признаците за изоставане в усвояването на училищния материал и застрашеност от отпадане ("ранен учебен неуспех"). С цел наваксване на пропуски при усвояването на материала при ученици с образователни затруднения или отсъстващи по здравословни причини да се провеждат задължителни, допълнителни, индивидуални консултации, по преценка на преподавателите са разработени наваксващи програми по съответните предмети.

2. Ученици, които са имали регистрирани нарушения по отношение на дисциплината в час и допуснати неизвинени отсъствия, са били обект на внимание и работа с психолога и педагогическия съветник. По определен график ще бъдат консултирани с цел изясняване на причините и подпомагане на разкриване на силните страни и усвояване на нови социални роли. Ако се наложи преминаване в е-среда психолог и педагогически съветник ще следят отсъствията и при регистриране на регулярност, без извинителни причини, ще се свързват с ученика и/или с негов родител. Осигуряването на психологическа подкрепа на учениците има във връзка с овладяването на тревожността и агресията.

Предвидени са беседи, лекции, упражнения за развиването на способностите на учениците да разпознават рискови ситуации относно психичното им и физическо здраве - рисковете от ПАВ, кибертормоз.

Ще бъдат приложени ефективни мерки срещу насилието и агресията в училище и превръщането му в безопасна територия и чрез спорт и физическа активност. В интернет среда се работи с тревожността, адаптацията, изолацията и оптимизма за бъдещето.

3. Развивани са силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците и включването им в групи за извънкласни дейности:

- публичните изяви на учениците с изявени дарби;
- „Занимания по интереси“;
- НП „Ученически олимпиади и състезания“;
- физическа активност чрез организиране на спортни инициативи и състезания; сформирани мажоретен състав;
- НП „Заедно в изкуствата и спорта“;
- съпричастност към училищни инициативи, с активно включване в благотворителни кампании;
- на територията на гимназията има добро взаимодействие и с ВУЗ-овете в Бургас и страната;
- отбелязване на всички празници с цел приобщаване към общността и създаване на добра позитивна среда.

4. Търсене на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици чрез покани за срещи и консултации.

Да продължи добрата тенденция педагогическата общност да поощрява по всякакъв начин изявите на учениците, включително с информиране на родителите и обществото чрез медийно отразяване и награди и с цел значим на положителния пример.

5. Учениците се възползват максимално от добрия достъп до съвременните ИТ и електронизация на учебния процес.

6. При установяване на финансови затруднения, създаващи риск от отпадане, да се създаде постоянен инструмент по предложения на класните ръководители да бъдат финансово подпомогнати учениците.

7. Учениците, покрили изискванията за отличен успех, получават стипендии.

8. Библиотечно информационно обслужване – осигурява се училищна библиотека, която гарантира свободен достъп до информация до библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетенции за търсене и ползване на информацията.

9. Материалната база системно се поддържа и се полагат усилия, освен защитена, да бъде привлекателна и удобна за учениците.

### ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	целогодишен	Класни ръководители	
Повишаване интереса на учениците към работата в кампании чрез участие в училищни кампании Отбелязване на: Ден на водата, на Земята, Състезания, Олимпиади, проекти, Ден на самоуправлението, Ден на усмивката, Ден на езиците, Ден на розовата фланелка	текущ	Педагогически специалисти	
Екипна работа на учителите с психолог и педагогически съветник	целогодишен	Психолог, педагогически съветник	
Награждаване на ученици	целогодишен	Директор, ръководен екип	при и по определен повод за поощрение
Организиране на извънкласни и на извънучилищни дейности	целогодишен	Учители	
Кариерно ориентиране и консултиране	целогодишен	Психолог	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишен	Психолог, педагогически съветник	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишен	Педагогически съветник, психолог	при покана от институцията
Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище	текущ	Директор	
Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик – личностно ориентиран подход	текущ	Учители	

<b>Дейности</b>	<b>Срок</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Забележка</b>
Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати	целогодишен	Учители	
Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с училищното ръководство	целогодишен	Директор, ръководен екип	
Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране	целогодишен	Класни ръководители	
Отчет на дейностите и мерките по програмата	В края на учебната година	Педагогическия екип	