



ПЛАН

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА

В ПГЧЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ – БУРГАС

И СЪЗДАВАНЕ

НА ЕДИННИ УЧИЛИЩНИ ПРАВИЛА

ВЪВ ВРЪЗКА С ИЗПЪЛНЕНИЕ НА

„МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В ИНСТИТУЦИИТЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“

*Планът е приет с решение на ПС, изразено с Протокол № 14 / 14.09.2023 г.,
съгласно Заповед № РД-09-5906 / 28.12.2017 г. на Министъра на МОН
и Заповед № РД-09-37 / 15.09.2023 г. на Директора на ПГЧЕ „Васил Левски“*

УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛ : **Светослава Славова** – ЗДУД

ЧЛЕНОВЕ: **Силвия Колдамова** – педагогически съветник

Антония Янакиева – психолог

Антоанета Калоянова – учител по философски цикъл

Силвия Чалъкова – учител по философски цикъл

Класен ръководител, който има отношение към проблема

1. ПРЕВАНТИВНИ МЕРКИ:

1.1. Изготвяне на **оценка на ситуацията** – нивото на агресия и тормоз в училище

Срок: януари, 2024

Отговорници: Пед. съветник и кл. ръководители

1.2. **Анализ на ситуацията** на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с тормоза.

1.3. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол в зависимост от резултата от оценката на проблема

Срок: януари, 2024

Отговорници: Директор и ЗДУД

A: НИВО КЛАС

1.1. Изготвяне на **правила за поведение** на класа.

1.2. Разработване на процедури за реагиране при констатирана ситуация на тормоз. Запознаване на учениците със същността на тормоз, проявите и участниците в процеса.

Срок: януари, 2024

Отговорници: Класни ръководители

1.3. Разработване на процедури за реагиране при констатирана ситуация на тормоз. Запознаване на учители, служители, родители.

Срок: постоянен

Отговорници: членовете на КС

1.4. Изучаване на основни християнски ценности и добродетели в часовете по БЕЛ и Философия – X клас

Срок: постоянен

Отговорници: Учители по БЕЛ и етика и право

1.5. Решаване на морални казуси и обсъждане на житейски ситуации в ЧК с цел прилагане на наученото в практиката.

Срок: постоянен

Отговорници: Пед. съветник, Психолог, Кл. ръководители, А. Калоянова

Б: ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ:

1.1. Съвместни извънкласни и извънучилищни дейности (участие в проекти, спортни мероприятия, посещения на културни изяви и др.)

1.2. Лекции (външни лектори от ДПС, Пето РУ на МВР, и Агенция за закрила на детето), с включване на родители и Обществен съвет като партньори в обучението.

Теми:

- Насилието и тормозът
- Правата на детето

Срок: февруари, 2024

Отговорници: членовете на КС

1.3. Запознаване с дейността на институциите, имащи отношение към насилието.

1.4. Работа с родителите на проблемни ученици (помощ от инспектор ДПС и Агенция „Закрила на детето”)

1.5. Тясно съдействие, сътрудничество и информиране на инспектор ДПС.

В: ПРОСТРАНСТВО:

1.1. Включване в тематичния план на Педагогическия съвет проблематиката, касаеща механизмите за противодействие на тормоза между учениците в гимназията.

Срок: януари, 2024

Отговорник: Пед. съветник

1.2. Изготвяне на регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището.

Срок: януари, 2024

Отговорници: членовете на КС

1.3. Изготвяне на постери и поставяне на видно място:

- Правата на детето
- Част от ПВР, отнасяща се за проблема
- Информационни постери

Срок: януари, 2024

Отговорници: членовете на КС

1.4. Участниците в клубове по интереси да станат посланици на добра воля в ЧК.

1.5. Да се създаде група, избрана от целия клас, която да изпълнява функциите на морално-етична комисия. Тази група да се опитва вътрешно да разреши конфликта, да се превърне в естествен

Приложение № 3 към Стратегия за развитие на ПГЧЕ за периода 2023-2024 уч. година
помощник на потърпевшите и на преподавателите. Да информират педагогическия съветник за възникнали казуси, ситуации и проблеми, като се гарантира конфиденциалността.

1.6. Ефективно общуване – В ЧК да се разглеждат теми, свързани с общуването, огласяване на проблемите.

Срок: постоянен

Отговорници: Желев, Янакиева, кл. ръководители

1.7. Оптимизиране системата за дежурство по следния начин:

Дежурните учители да бъдат подпомогнати от дежурни ученици – участват ученици от всички класове, като им се предоставя график.

1.8. Повишаване на личната култура и квалификацията на учителите и служителите по проблема за справяне в кризисни ситуации – специализирани тренинги

Срок: постоянен

Отговорници: членове на КС

1.9. Ангажираност и отговорност на целия персонал в училище – обслужващият персонал и всички учители са длъжни своевременно да сигнализират при констатиране на прояви на тормоз.

Срок: постоянен

Отговорници: дежурните учители

1.10. Информирание на родителите (много често те са активна страна, т.е. споделят за определен проблем)

Срок: постоянен

Отговорници: кл. ръководители, пед. съветник, Координационен съвет

1.11. Изграждане на реални партньорства с родители:

- Посредници с други институции
- Съдействие при училищни инициативи
- Осигуряващи ресурси – услуги или средства за изпълнение на училищни дейности.

II. ИЗГРАЖДАНЕ НА ЗАЩИТНА МРЕЖА – МАКСИМАЛНО ЕФЕКТИВНА НАМЕСА

1.1. Запознаване на кл. ръководители с промяната за интервенция

Срок: януари, 2024

Отговорници: Д. Желев, А. Янакиева

1.2. Обучение на учители за индикации при психически тормоз, вербална агресия, кибертормоз и адекватна реакция в кризисна ситуация:

- реакция спрямо детето, жертва на тормоз;
- реакция спрямо детето, упражнило тормоза;
- реакция спрямо детето, обект на тормоз;
- реакция спрямо децата – наблюдатели;

1.3. Въвеждане на РЕГИСТЪР на ситуации на тормоз

1.4. Съдействие от страна на Агенция „Закрила на детето”

1.5 . Спазване на процедурата на утвърдения механизъм. Стъпки:

- Уведомява се класния ръководител
- Уведомява се педагогическият съветник
- Уведомява се зам.-директор
- Уведомява се директор
- Уведомява се Агенция „Закрила на детето”
- Информира се ПС
- Съдействие на институции ДПС, ДСП, МВР.

1.6 Информирание на учители и ученици за начините , по които да се търси съдействие. Да се постави на видно място номера на Национална телефонна линия за деца **116 111**. Да се предостави на класните ръководители копие от стр. 18 от Механизъм за противодействие на училищния тормоз.

1.7. Какво означава тормоз – стр. 22, табло за обучение и презентация.

1.8. УКБППМН да бъде реален партньор на инспектор ДПС и при повтаряне на едни и същи нарушения на правилата в училище да се уведомява своевременно.

1.9. Активиране на дейността на Координационния съвет и след изготвяне на оценка и направени изводи, резултатите да станата достояние на инспектор ДПС.

1.10. Въпросник за тормоза в училище, автор Пламен Калчев

Срок: януари, 2024

Отговорници: Координационен съвет