



ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ
ЗА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ
„ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

ул. Копревшица 10
к-с Лазур 8000 Бургас
www.gimnasy-rus-bs.net
e-mail: gimnasy_rus_bs@abv.bg

директор	тел./факс 837591
зам.-директори	тел. 811640
канцелария	тел. 811641
техн. изпълнител	тел. 811724

УТВЪРЖДАВАМ:
ВЕСЕЛА ИВАНОВА
ДИРЕКТОР на ПГЧЕ „Васил Левски”

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ

НА УЧИЛИЩЕ

УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета с решение на педагогическия съвет, изразено с Протокол № 13/13.09.2022 г.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици се основава на принципите:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава.

В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.

➤ Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата.

- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.

➤ Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.

➤ Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И РАБОТА С ПРОБЛЕМА

В ПГЧЕ „Васил Левски“ не са констатирани ясно изразени тенденции, свързани с преждевременното напускане на училище, разпознавани като: икономически социални, етнокултурни причини, институционални и причини, свързани със здравния статус. Превенцията в този аспект е на фокус за педагогическите специалисти.

Срещаните проблеми са свързани с образователните затруднения при усвояване на учебния материал, поради ниска мотивация – при много малък процент от учениците поради непостоянство в учебните им навици. Стриктно се следят психологическите аспекти причини, които биха били валидни като причина за ранно отпадане – респективно общественият резонанс на по-ниската ценност на образованието, както и субективния фактор - чувство за неуспех; отчуждение от натрупания училищен опит, неувереност в себе си.

Положителната промяна на състоянието изисква прилагането на комплексни мерки и добра координация между училище, родители и ученици, Обществения и Ученически съвет.

Акцентите в работата на гимназията са разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците: съчетаване на класно-урочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание; работа с талантиливи деца; уютна и функционална образователна среда.

При евентуално преминаване отново на обучението от разстояние в електронна среда да бъде актуализиран списъкът, изготвян от класните ръководители, в който децата, които са в уязвими групи – със съкратени в резултат на пандемията родители, такива, които не разполагат с електронни пособия, да им бъдат осигурени. **При нужда, отново да се реализира дарителска кампания, която да подпомогне семействата в риск.**

За учениците в социално неравностойно положение всяка година се осигуряват социални стипендии, през учебната 2020/2021 година 31 ученици са получавали такава подкрепа. И тази година комисията по стипендиите ще следи за стриктното изпълнение на заложените критерии и своевременно ще координира дейността си с възникнали нови обстоятелства.

Системна оценка на риска от отпадане на ученици от училището чрез идентифициране на рискови фактори, предшестващи отпадането. Основно набелязаните за наблюдение са: продължително отсъствие от училище; проблемна семейна среда; трудна адаптация към изискванията в училище, в електронна среда – такива биха били липса на устройства и влошена семейна среда.

Първите констатирани рискове са във фокуса на педагогическите специалисти още от началото на всяка нова учебна. Целта в реалното обучение е да се проследяват учениците, които са попадали в тази група заради чести отсъствия, през изминалата учебна година, като се оценява и настоящата ситуация и се взимат превантивни мерки.

В училището има създаден регистър на застрашени от отпадане, поради допуснат брой отсъствия. С цел приобщаването на учениците и повишаване на мотивацията за учене се използват следните методи – интерактивни методи на обучение; извънкласни дейности; възможности за изява; създаване на приятелска среда; добра материална база; квалифицирани учители.

Проблемните зони, възникнали във взаимодействията в училище, са разисквани с родителите за това – да не бъде прехвърляне на отговорността от тяхна страна приоритетно на учителите и техния сгрешен механизъм за търсене на отговорност само от училището като институция. Дискутира се активно недостатъчна ангажираност от страна на родителите в процеса на взаимодействието училище – родители. Отбелязва се напредък по отношение на обратната връзка между родителите на учениците по всички проблеми, свързани с образованието и възпитанието на младите хора, които са отбелязани в дневниците на класа. В настоящата учебна година ще се разчита на още по-видима и интензивна връзка с родителската общност.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ

1. Своевременно да бъдат идентифицирани признаците за изоставане в усвояването на училищния материал и застрашеност от отпадане ("ранен учебен неуспех").

Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват и се изясняват причините за това в диалог с родителите. В процеса на електронно обучение отчетите да бъдат **седмични**. При регистрирано отсъствие всеки класен ръководител да знае причината за липсата на ученика, което предполага поддържане на тесен контакт с родителя.

С цел наваксване на пропуски при усвояването на материала при ученици с образователни затруднения или отсъстващи по здравословни причини да се провеждат задължителни, допълнителни, индивидуални консултации, по преценка на преподавателите.

2. Ученици, които са имали регистрирани нарушения по отношение на дисциплината в час и допуснати неизвинени отсъствия, са били обект на внимание и работа с психолога и педагогическия съветник. По определен график ще бъдат консултирани с цел изясняване на причините и подпомагане на разкриване на силните страни и усвояване на нови социални роли. **В е-среда психолог и педагогически съветник ще следят отсъствията и при регистриране на регулярност, без извинителни причини, ще се свързват с ученика и/или с негов родител.** Осигуряването на психологическа подкрепа на учениците има във връзка с овладяването на тревожността и агресията. Предвидени са беседи, лекции, упражнения за развиването на способностите на учениците да разпознават рискови ситуации относно психичното им и физическо здраве – рисковете от ПАВ, кибертормоз. Ще бъдат приложени ефективни мерки срещу насилието и агресията в училище и превръщането му в безопасна територия и чрез спорт и физическа активност. В интернет среда се работи с тревожността, адаптацията, изолацията и оптимизма за бъдещето.

3. Развивани са силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците и включването им в групи за извънкласни дейности:

- Поощрявани са публичните изяви на учениците с изявени дарби;
- Гимназията работи по Национална програма – занимания по интереси, към която са формирани клубове по избраните от ученици области,
- Работата с изявени ученици и повишен интерес към руския език е организирана в клубове, които участват в Национална програма за училищни олимпиади и състезания.
- Поощряване на физическата активност е чрез организиране на спортни инициативи и състезания;
- Сформиран е мажоретен състав;
- Създавана е съпричастност към училищни кампании, с активно включване в благотворителни кампании;
- На територията на гимназията има добро взаимодействие и с ВУЗ-овете в Бургас и страната;

- Отбелязват се всички празници с цел приобщаване към общността и създаване на добра позитивна среда.

4. Търсене на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици чрез покани за срещи и консултации.

5. Продължаване на добрата тенденция педагогическата общност да поощрява по всякакъв начин изявите на учениците, включително с информиране на родителите и обществото чрез медийно отразяване и награди и с цел правенето на значим на положителния пример.

6. Учениците се възползват максимално от добрия достъп до съвременните ИТ и електронизация на учебния процес.

7. При установяване на финансови затруднения, създаващи риск от отпадане, да се създаде постоянен инструмент по предложения на класните ръководители да бъдат финансово подпомогнати учениците.

8. Учениците, покрили изискванията за отличен успех – получават стипендии

9. Библиотечно информационно обслужване – осигурява се училищна библиотека, която гарантира свободен достъп до информация до библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетенции за търсене и ползване на информацията.

10. Материалната база системно се поддържа и се полагат усилия, освен защитена, да бъде привлекателна и удобна за учениците.

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ЗАБЕЛЕЖКА
1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	целогодишен	Класни ръководители	
2. Повишаване интереса на учениците към работата в кампании чрез участие училищни кампании – Отбелязване на: ден на водата, на Земята, Състезания, Олимпиади, проекти, Ден на Самоуправлението, Ден на усмивката, Ден на езиците, Ден на розовата фланелка	текущ	Педгогически специалисти	
3. Екипна работа на учителите с психолог и педагогически съветник	целогодишен	Психолог, педагогически съветник	
4. Награждаване на ученици	целогодишен	Директор, ръководен екип	при и по определен повод за поощрение
5. Организиране на извънкласни и на извънучилищни дейности	целогодишен	Учители	

6. Кариерно ориентиране и консултиране	целогодишен	Психолог	
7. Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишен	Психолог, педагогически съветник	
8. Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишен	Педагогически съветник, психолог	при покана от институтцията
9. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище	текущ	Директор	
10. Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик – личностно ориентиран подход	текущ	Учители	
11. Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати	целогодишен	Учители	
12. Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с училищното ръководство	целогодишен	Директор, ръководен екип	
13. Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране	целогодишен	Класни ръководители	
14. Отчет на дейностите и мерките по програмата	На края на учебната година	Педагогическия екип	