



## ЗАПОВЕД № РД-09-399 / 04.01.2021 г.

**Относно: ПРОДЪЛЖАВАНЕ на срока за ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ в ПГЧЕ „Васил Левски“, считано от 04.01.2021 до второ нареждане**

На основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО, във връзка с чл. 257, ал. 1 и ал. 2, чл. 258, ал. 1 от ЗПУО, чл. 31, ал. 1, т. 2, т. 3, т.24 от Наредба № 15/2019 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, чл.40в във връзка с Раздел 3 - чл.40а, ал.1 от Наредба №10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, във връзка с чл.63, ал.1, ал.4 и ал.5 от Закона за здравето, обявената извънредна епидемична обстановка във връзка с разпространението на COVID-19, Насоки за работа на системата на предучилищното и училищното образование през учебната 2020-2021 година в условията на COVID-19 на МОН, след заповеди № РД-09-3457/26.11.2020 на Министъра на образованието и науката, № РД-09-3610/ 31.12.2020г.;№ РД-01-677/ 25.11.2020 на Министъра на здравеопазването

### НАРЕЖДАМ:

#### ПРОДЪЛЖАВАНЕ НА СРОКА ЗА ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ПГЧЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ – БУРГАС, СЧИТАНО ОТ 04.01.2021 до второ нареждане

##### I. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОВП

1. Преустановяването на присъствените учебни занятия за учениците от гимназиален етап на образование продължава и за периода от **04.01.2021 г. до второ нареждане**
2. За този период се преустановяват всички групови извънкласни дейности и занимания в присъствена среда, дейностите по интереси и ОУД, ФУЧ, както и всички дейности за ученици които са организирани по начин, който не допуска смесване на деца от различни паралелки.
3. Преустановява се организирането на екскурзии, пътувания и групови посещения на туристически обекти и участия в други масови мероприятия за учениците от гимназиален етап, организирани от училището.
4. Преустановяват се всички присъствени събрания, заседания, обучения за квалификация на педагогическите специалисти.
5. Дейностите по ОРЕС са в съответствие с нормативната уредба , Регламент 679 за осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
6. Дейностите по ОРЕС се осъществяват чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.
7. Избор на електронна платформа – Обучението в електронна среда от разстояние се осъществява в платформата “Microsoft Teams” в създадените за паралелките и групите екипи. Чрез тази платформа да се предоставят авторски материали, по които учениците да се подготвят (писмени материали, презентации), материали за самоподготовка и тестове. Отговори на поставените задачи и домашните работи учениците ще изпращат в същата платформа. С предимство да се използват пощите в домейна [edu.mon.bg](mailto:edu.mon.bg).
8. Обучението от разстояние в електронна среда (ОРЕС) отговаря на изискванията на ЗПУО, Наредба №10 / 2016г. и съгласно чл.40б, ал.1 от Наредба №10/2016 г., включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване. Осъществява се синхронно, а при невъзможност - асинхронно.
9. Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията: синхронно ОЕСР (поставят се отсъствия и оценки). В случай на технически комуникационни проблеми – асинхронно ОЕСР (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика).
  - При синхронно обучение от разстояние в електронна среда дистанционните учебни часове включват синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика. Обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват индивидуално или в група. За всеки учебен час в електронния дневник Школо се отразяват темата, отсъствията на учениците и поставените оценки.

➤ При несинхронно обучение от разстояние в електронна среда дистанционните учебни часове включват наблюдение на урок, без взаимодействие с учителя и с останалите ученици. В случай, че ученикът се обучава асинхронно от разстояние и учителят установи, че в процеса на взаимодействие и обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването по учебния предмет ученикът не участва, му се поставя отсъствие за съответния учебен предмет от графика за деня.

10. Текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група

11. Като алтернативна среда за комуникация да се използва платформата “Shkolo”.

12. В случай на проблем в указаните платформи да се използват други платформи за комуникация в реално време, като се ограничи ползването на незащитените социални мрежи.

13. По време на обучението могат да се използват електронни ресурси, съобразени с темата на урока и възрастта на учениците при зачитане на авторското право.

14. Учителите и служителите използват за комуникация помежду си групи, създадени във VIBER, в Школо или през платформата TEAMS.

15. График на дистанционните учебни часове за периода от **04.01.2021 до второ нареждане**

➤ **СИНХРОННО ОБУЧЕНИЕ** – по всички часове от раздел А, Б, без 3 час по ФВС - за физическа активност. За паралелки, при които има дублиране на психолог и/или педагогически съветник 3 час по ФВС се провежда за сметка на 1 или 2 час по ФВС, съгласно утвърден с моя заповед график. **ГРАФИКЪТ ЗА КОНСУЛТАЦИИ НА ПСИХОЛОГ И ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТНИК СЛЕДВА ДА СЕ СПАЗВА СТРИКТНО.** Синхронно се провеждат ЧК, часовете за консултации с ученици и допълнителния час за дейности/ консултации /връзка с родители.

➤ **АСИНХРОННО ОБУЧЕНИЕ-3** допълнителен час по ФВС като за паралелки, при които има дублиране на психолог и/или педагогически съветник, графикът за консултации се провежда за сметка на 1 или 2 час по ФВС, съгласно утвърден с моя заповед график.

16. Учителите по ФВС присъстват като преподаватели по време на консултациите с психолог/ педагогически съветник, които се провеждат по време на редовните им часове.

17. Часовете за спортни дейности се провеждат от разстояние в електронна среда по утвърдения график. Учителите по ФВС подбират методи, форми и средства, с които се провокира физическата активност на учениците.

18. Часовете по музика и изобразително изкуство се провеждат от разстояние в електронна среда по утвърденото седмично разписание. Учителите подбират методи, форми и средства, с които учениците се разтоварват и се провокира тяхната емоционална активност.

19. Провеждане на часове от раздел В - ФУЧ, занимания по интереси и проекти-провеждат се при попреценка на учителя чрез редуване на синхронно и асинхронно обучение.

20. За учениците, които не могат да бъдат обхванати в синхронно или асинхронно обучение, се използват други средства за информационни и комуникационни технологии, както и предоставяне на материали на хартия. Същите се подготвят от съответния учител като работен материал за седмицата и се предават в първия работен ден на дежурен от непедagogически персонал. Материалите се раздават на учениците, а в петък те – чрез дежурен непедagogически персонал, връщат обратно. Материалите се предават от лицето на съответния учител. При извършването на всички тези дейности всички служители спазват стриктно здравните мерки и ползват лични предпазни средства.

21. В периода от 08.01.2021 г. до 15.01.2021 започва сесия за полагане на приравнителни изпити за учениците, при които е установено несъответствие с учебните планове. Изпитите се провеждат в училище, съгласно мои заповеди № РД-09-220/ 22.10.2020 г. и № РД-09-370/ 21.12.2020 с начален час 14.00 часа.

## *II. ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА:*

1. По време на ОРЕС се осъществява обща и допълнителна подкрепа за всички нуждаещи се ученици.

2. Подкрепата се осъществява, доколкото и ако е възможно, в електронна среда.

3. Подкрепата се осъществява от педагогически специалисти със съдействието на координатора за подкрепа, психолог и педагогически съветник.

4. При синхронни дейности за подкрепа на личностно развитие се проявяват синхронни терапевтични и рехабилитационни сесии, както и занятия за взаимодействие на педагогическия специалист с ученика.

5. При асинхронни дейности за подкрепа на личностно развитие се осъществяват несинхронни терапевтични и рехабилитационни сесии, както и занятия без взаимодействие на педагогическия специалист с ученика.

6. Обратна връзка за резултатите дейностите се осъществяват индивидуално или в група при синхронно взаимодействие на учителя (или друг педагогически специалист) с ученика в електронна среда.

7. Всяка проведена дейност се отразява в доклада и в електронния дневник Школо.

8. Продължителността на всяка дейност за подкрепа при ОРЕС е до 40 минути по преценка на педагогически специалисти в зависимост от възрастовите особености и индивидуалните потребности на ученика.

9. Графикът за ДЕЙНОСТИ на психолог и педагогически съветник са утвърдени с отделна заповед.

### *III. КОНТРОЛ* за провеждането на онлайн обучение с учениците по следните начини:

1. Екип за всяка паралелка и група, където в реално време се води часа, възлагане на упражнения и въпроси;
2. Домашни работи, индивидуални задачи с посочване на ресурси за помощ;
3. Водене отчетност на присъствието на учениците, отсъствията се отразяват в електронния дневник;
4. Поставяне на оценки при спазване изискванията на нормативната уредба.
5. Всички използвани от учителите материали и ресурси да бъдат записвани и отчитани;
6. За всеки учебен час, планиран в графика, да се подготвят и изпращат материали (презентации, упражнения, тестове) на съответния клас;
7. В обявените часове за консултации, учителите съдействат на учениците при необходимост;
8. Изготвяне на материали за самоподготовка, задаване на домашна работа;
9. Създаване на тестове – упражнителни и изпитни;
10. Виртуална стая чрез списък на посетителите;
11. Изготвяне и изпращане на видеоуроци под формата на филм;
12. Проверка на домашни работи – съчинения (есе или интерпретативно съчинение), отговори на литературни въпроси, задачи за самостоятелна работа: попълване на таблици (четене с разбиране, извличане на информация от критически и друг текст);
13. Разяснения по самоподготовката;
14. PowerPoint презентации;
15. Решаване на тестови задачи с цел проверка прочита и разбирането на литературен материал;
16. Ползване на електронни учебници (по възможност);
17. Комуникация с групата на родителите.

### *IV. ОТЧЕТНОСТ* –

1. За времето на синхронното / асинхронното обучение от разстояние всички педагогически специалисти изпълняват нормата си преподавателска работа чрез дистанционни учебни часове съобразно седмичното разписание, утвърдено със заповед и съгласувано с РЗИ.

2. За проведените часове всеки ден учителите предоставят по електронен път отчетен доклад, а използваните ресурси и материали да се съхраняват в папки за предаване. За всеки ученик да бъде изготвено индивидуално електронно досие за постиженията и резултатите. То се съхранява от учителя и при поискване – се предоставя на директора. Взетия учебен материал се вписва в електронния дневник.

### *V. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО:*

1. Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата.

2. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

Настоящата заповед влиза в сила от 04.01.2021 година и се прилага до второ нареждане.

Контактно лице за организация на електронно обучение – ЗД по АСД – К. Харизанова.

Заповедта да се доведе за сведение и изпълнение на всички учители, ученици и техните родители чрез сайта на гимназията и платформата “Shkolo”.

Контрол по изпълнение на заповедта ще осъществявам лично.

**ВЕСЕЛА ИВАНОВА**

*Директор ПГЧЕ „Васил Левски”*