



УТВЪРЖДАВАМ:

**ВЕСЕЛА ИВАНОВА**  
ДИРЕКТОР ПГЧЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“  
БУРГАС



**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРИРАВНИТЕЛЕН ИЗПИТ**  
**ПО РУСКИ ЕЗИК**  
**ЗП**  
**КЛАС VIII**  
**ДНЕВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**  
**ЗА ПРИЕМ В IX КЛАС**

**Изпитът е комбинация от писмена част – тест и устна част;**

**Тестът се състои от четири компонента:**

- слушане на текст и изпълняване на задачите към него
- четене на текст и изпълняване на задачите към него
- езикови задачи
- съчинение по зададена тема

**Устният изпит представлява събеседване върху посочените в конспекта теми**

**Продължителност:** писмен – три астрономически часа, устен – 30 мин.

**Въпроси:**

**А. Правопис**

Русская азбука, гласный Ы, гласные Е, Э, гласные А, О, Ъ и Ь, двойные согласные, мягкие и твердые согласные, звонкие и глухие согласные, приставки на З/С, непроизносимые согласные

**Б. Морфология**

Одушевленные и неодушевленные существительные

Род имен существительных

Род имен прилагательных

Число имен существительных и прилагательных

Местоимения: личные, указательные, притяжательные

Имя числительное

**Глагол:**

Виды глагола

Спряжение глагола

Возвратные глаголы

Настоящее время  
Прошедшее время  
Будущее время  
Глаголы движения

Падеж. Типы склонения

Склонение существительных:

Первое склонение ед. и мн.ч.

Второе склонение ед. и мн.ч.

Третье склонение ед. и мн.ч.

Разносклоняемые существительные

Склонение прилагательных м.и ср.р.

Склонение прилагательных ж. р.

Склонение прилагательных мн.ч.

Значения падежей:

Именительный падеж

Родительный падеж без предлогов и с предлогами

Дательный падеж без предлогов и с предлогами

Винительный падеж без предлогов и с предлогами

Творительный падеж без предлогов и с предлогами

Предложный падеж

## **В. Лексикальные темы**

1. Моя школа

2. Моя семья

3. Мой друг, моя подруга – внешность и характер

4. Мое любимое время года

5. Мой любимый праздник/Новый год, День рождения и др./

6. Дом, в котором я живу

7. Свободное время. Мои увлечения

8. Где мы любим отдыхать?

9. Мир путешествий

10. Мой родной город

## **учебники и пособия:**

„Я знаю на отлично русский язык” /9,10,11,12 кл./ - Т. Алексиева, О. Лазова, В. Миланова, изд. KLETT

„Практическая грамматика русского языка – МОРФОЛОГИЯ” - Татьяна Ненкова, изд. „Велес”

„Руската граматика в 348 упражнения”, Е. Гочева, Л. Гочева, изд. Колибри, 2008

Изготвил:

Даниела Карарусинова

Старши учител в гимназиален етап



УТВЪРЖДАВАМ  
ВЕСЕЛА ИВАНОВА  
ДИРЕКТОР НА ЧЕ. „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“  
БУРГАС



**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРИРАВНИТЕЛЕН ИЗПИТ**  
**ПО РУСКИ ЕЗИК**  
**ЗП**  
**КЛАС IX**  
**ДНЕВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**  
**ЗА ПРИЕМ В X КЛАС**

Изпитът е писмен и устен с продължителност: писмен – три астрономически часа, устен – 30 мин. (НАРЕДБА № 11 от 01.09. 2016 Г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците) и включва:

- слушане на текст и изпълнение на задачите към него
- четене на текст и изпълнение на задачите към него
- езикови задачи
- съчинение на свободна тема

В областта на устната реч ученикът трябва да:

- разбира комуникативните намерения на събеседниците си
- води разговор с един или повече събеседници на познати теми
- изразява собствено отношение и позиция
- прилага разнообразни компесаторни стратегии
- отчита особеностите на рускоезичната културна среда и сферата на общуване.

В областта на писмената реч ученикът трябва да:

- извлича целево информация от предвидените текстове
- интерпретира самостоятелно прочетен текст на ниво критическо преосмисляне
- пише собствен литературно интерпретативен текст(съчинение, есе, доклад)
- да владее граматичния материал, предвиден за IX клас.

**Перечень вопросов для экзамена по русскому языку :**

**А. Морфология**

**Имя существительное**

**Значения падежей с предлогами и без предлогов**

**Особенности склонения имен существительных и прилагательных**

1. Имена существительные мужского рода на **-ий, ей**, среднего рода на **-ие** и женского рода на **-ия, ь**

2. Имена существительные на **-онок,енок), -анин (янин)**. Беглые и вставочные **о** и **е** в существительных мужского и среднего рода
3. Имена существительные мужского, среднего и женского рода с основой на **ж, ш, ч, щ** и имена прилагательные с основой на **ж, ш**
4. Имена существительные мужского рода с окончаниями **-а (я)** и **ья** в именительном падеже множественного числа
5. Имена существительные среднего рода на **-мя**, существительные женского рода **мать, дочь** и существительное мужского рода **путь**
6. Несклоняемые имена существительные и существительные общего рода

### **Имя прилагательное.**

1. Основные группы прилагательных.
2. Степени сравнения прилагательных
3. Простая сравнительная степень
4. Превосходная степень прилагательных

### **Б. Лексические темы**

1. Дом, в котором я живу.
2. Любовь и дружба
3. Я и мои друзья
4. В здоровом теле здоровый дух
5. Свободное время. Мои увлечения
6. Культурная жизнь – театр, кино
7. О, спорт, ты жизнь!
8. Российская наука
9. Мы любим путешествовать
10. Праздники и традиции

### **УЧЕБНИЦИ И ПОСОБИЯ:**

„Горизонт 2” - Татьяна Ненкова, изд. „Велес”

„Практическая грамматика русского языка – МОРФОЛОГИЯ” - Татьяна Ненкова, изд. „Велес”

„Руската граматика в 348 упражнения” ,Е. Гочева, Л. Гочева, изд. Колибри, 2008

**СЪГЛАСНО НАРЕДБА № 11 ОТ 01.09. 2016 Г. ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ (В сила от 20.09.2016 г. Обн. ДВ. бр.74 от 20 Септември 2016г.)**

Чл. 9. (1) Оценка съдържа качествен и количествен показател. Оценка, които може да се поставят, са: отличен (6), много добър (5), добър (4), среден (3), слаб (2).

(2) Качественият показател, който определя степента на постигане на очакваните резултати от обучението, е:

1. отличен - ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат;

2. много добър - ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко - и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен;

3. добър - ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат;

4. среден - ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;

5. слаб - ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложен като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител "среден".

(3) В случаите, когато количественият показател не се определя като цяло число, качественият показател се определя, както следва:

1. за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
2. за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
3. за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
4. за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
5. за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

Чл. 42. (1) Оценката от изпитите в процеса на училищното обучение се формира като средноаритметична от оценките на членовете на училищната комисия по оценяването с точност до:

1. единица - за приравнителните изпити, в резултат на които се поставя годишна оценка, за изпитите за промяна на годишната оценка, за изпитите за определяне на срочна или на годишна оценка;

(2) Оценката от изпитите в процеса на училищното обучение, които се провеждат като комбинация от писмена и устна част или от писмена и практическа част, е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част, с точност, която се определя по реда на ал. 1.

(3) Оценката от изпитите в процеса на обучение, които се провеждат като комбинация от писмена и устна част или от писмена и практическа част, е слаб (2), когато някоя от оценките по отделните части е слаб (2). В тези случаи поправителният изпит се полага и в двете части.

Изготвил:  
Кети Грънчарова  
Старши учител в гимназиален етап



УТВЪРЖДАВАМ:  
**ВЕСЕЛА ИВАНОВА**  
ДИРЕКТОР ПГЧЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“  
БУРГАС



**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРИРАВНИТЕЛЕН ИЗПИТ**  
**ПО РУСКИ ЕЗИК**  
**ЗП**  
**КЛАС X**  
**ДНЕВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**  
**ЗА ПРИЕМ В XI КЛАС**

Изпитът е писмен и устен с продължителност: писмен – три астрономически часа, устен – 30 мин. и включва:

- слушане на текст и изпълняване на задачите към него
- четене на текст и изпълняване на задачите към него
- езикови задачи
- съчинение на свободна тема

***Перечень вопросов для экзамена по русскому языку***

**А. Морфология**

1. Склонение существительных и прилагательных имен
2. Особенности склонения имен существительных
3. Особенности склонения имен прилагательных
4. Значения падежей с предлогами и без предлогов
5. Степени сравнения прилагательных
6. Личные местоимения
7. Возвратное местоимение **СЕБЯ**.
8. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения
9. Определительные местоимения: **сам, самый**
10. Определительные местоимения: **весь, вся, все**
11. Определительные местоимения: **всякий, каждый, любой**
12. Вопросительно-относительные местоимения.
13. Отрицательные местоимения
14. Неопределенные местоимения и наречия с частицами –то, -либо, -нибудь, кое-.

**Б. Лексикальные темы**

1. Счастье лучше богатства
2. Книги читать – скуки не знать

3. Я и мои друзья
4. О чем я мечтаю?
5. Умение детей общаться с родителями
6. Учи другой язык – узнаешь другой мир
7. Праздники и традиции
8. Любовь человека к природе
9. Мир путешествий. Свободное время
10. Болгарские объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО

#### УЧЕБНИЦИ И ПОСОБИЯ:

„Горизонт 3” - Татьяна Ненкова, изд. „Велес”

„Практическая грамматика русского языка – МОРФОЛОГИЯ” - Татьяна Ненкова, изд. „Велес”

„Руската граматика в 348 упражнения” ,Е. Гочева, Л. Гочева, изд. Колибри, 2008

Изготвил:

Нели Кацарска

*Старши учител в гимназиален етап*